

Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit

Personale und soziale Entwicklung:

Jedes Kind hat ganz persönliche und individuelle Voraussetzungen.

Im Aufnahmegespräch mit den Erziehungsberechtigten möchten wir erste Einblicke in die Persönlichkeit des Kindes gewinnen.

Durch individuelle Absprache mit den Eltern, die ihr Kind in den ersten Tagen begleiten, lernt das Kind die Gruppe und den Tagesablauf kennen. Dadurch wird jedem Kind, eine auf seine Bedürfnisse abgestimmte Eingewöhnungsphase ermöglicht.

Das Kind erhält die Möglichkeit, sich in der Einrichtung sicher und wohl zu fühlen, um sich dann frei entfalten zu können.

Durch das Erkennen der eigenen Bedürfnisse und der Bedürfnisse anderer entsteht eine Gemeinschaft, in der jedes Kind seinen Platz findet und Beziehungen knüpfen kann, die somit Bindungserfahrungen möglich macht. Dies ist eine grundlegende Erfahrung, die Kindern eine gute Basis für ihre weitere Entwicklung bietet.

Wichtig ist dabei die Erziehungspartnerschaft

Eine enge Zusammenarbeit, getragen von gegenseitigem Vertrauen und Respekt zwischen den Eltern und den päd. Fachkräften im Kinderhaus ist unverzichtbar. Sie sind gemeinsam für die Entwicklung des Kindes verantwortlich und tragen dafür Sorge, dass das Kind optimale Bedingungen bekommt. Das gilt umso mehr, wenn die Kinder eine lange Zeit des Tages in der Einrichtung verbringen.

Hier ist Vertrauen zu- und füreinander notwendig. Dies entwickelt sich nicht von heute auf morgen. Zeit, Geduld und vor allem die Gelegenheit zu vielen Begegnungen verschiedener Art ebnen diesen Weg.

Stichwort: Transparenz

- Kommunikation und fachlicher Austausch zwischen Eltern und päd. Fachkräften
- Eltern beteiligen sich am Geschehen im Kinderhaus
- Der pädagogische Alltag, als auch päd. Projekte werden ausführlich dokumentiert.

Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten

gehören zum Persönlichkeitsprofil eines jeden Kindes.

Diese gilt es zu erkennen und wertzuschätzen.

Wir sehen es als unsere Aufgabe an, jedes Kind in seiner eigenen Persönlichkeit wahrzunehmen um es zu fördern ohne es zu überfordern.